

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

A.s. 2024/2025
CLASSE VBS

Libro di testo: D. Massaro-M.C. Bertola, *La ragione appassionata*, volumi 2 e 3, Paravia.

MODULO 1 - Riconoscere la specificità del pensiero proprio del XIX secolo

- Il Romanticismo: caratteri generali, l'esaltazione del sentimento e dell'arte, il rapporto con la natura e con l'infinito, la concezione della storia. La vita come inquietudine e desiderio.
- Il passaggio dal kantismo all'idealismo (cenni).
- G.W.F. HEGEL: le tesi di fondo del sistema, confronto con i romantici. La *Fenomenologia dello Spirito*: coscienza e autocoscienza, il passaggio alla ragione (cenni). L'*Enciclopedia delle scienze filosofiche*: partizione e significato generale dell'opera. Lo spirito oggettivo (caratteri generali). L'eticità (famiglia, società civile e Stato). La riflessione sulla storia.
- Destra e sinistra hegeliana: caratteri generali.
T 1 pp. 600-601
- K. MARX: la critica al "misticismo logico" di Hegel, la critica dell'economia borghese (il concetto di ideologia, l'alienazione). La concezione materialistica della storia, struttura e sovrastruttura.
Il Capitale: merce, lavoro e plusvalore. Il ciclo economico capitalistico e precapitalistico, tendenze e contraddizioni del capitalismo.
T1 pp. 70-71, T3 pp. 74-75

MODULO 2 - Identificare e comprendere la reazione all'hegelismo nelle filosofie dell'irrazionale

- A. SCHOPENHAUER: caratteri generali del pensiero. Il mondo come "volontà" e "rappresentazione", il pessimismo antropologico, storico-sociale, cosmico. L'uomo come "animale metafisico". Le vie di liberazione dal dolore (arte, etica della pietà ed ascesi).
T.3 p. 22-24.
- F. NIETZSCHE: caratteri generali del pensiero. La produzione giovanile: tragedia e filosofia, la concezione della storia. Il periodo "illuministico": la critica agli assoluti, la morte di Dio, lo spirito libero.

La fase di *Così parlò Zarathustra*: il superuomo, il tempo come eterno ritorno.
T1 p.192, T9 pp. 221-223.

- S. FREUD: gli studi sull'isteria, la realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi. La psiche come unità complessa: prima e seconda topica. Normalità e nevrosi. L'ultima produzione: la natura della religione, la concezione della civiltà. T1 pp. 244-245, T 3 pp. 256-257.

MODULO 3 - Riconoscere i diversi temi e l'attenzione al contesto vitale dell'uomo dell'ermeneutica del XX secolo

- L'ermeneutica: da discorso tecnico a filosofia generale.
- H. G. GADAMER: l'impostazione ermeneutica di *Verità e metodo*. Il circolo ermeneutico, la riflessione sull'arte e sulla storia. Essere, linguaggio e verità.

MODULO 4 - Riconoscere gli sviluppi della riflessione epistemologica del XX secolo

- Il Neopositivismo: caratteri generali. R. Carnap: l'eliminazione della metafisica mediante l'analisi logica del linguaggio.
- K. R. POPPER: il paradosso della tolleranza. La riabilitazione della metafisica. La *Logica della scoperta scientifica*: il problema della demarcazione e il principio di falsificabilità, l'asimmetria logica tra verificabilità e falsificabilità, la teoria della corroborazione (CLIL).
- T. KUHN: il circolo della scienza, scienza normale e rivoluzioni scientifiche, paradigmi e anomalie (CLIL).

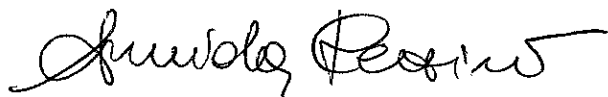
MODULO 5 (trasversale) -Educazione civica- Il valore di un'economia circolare e sostenibile: il contributo del pensiero contemporaneo ed il dibattito attuale.

- Un consumo improntato alla sostenibilità.
- Consumismo e produzione responsabile. L'economia circolare e il consumo responsabile (collegamento all'Agenda 2030).
- Il principio responsabilità di H. Jonas.

Viareggio 04/06/2025

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Armida Pezzini



GLI STUDENTI

