

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

A.S. 2024/2025
CLASSE III AS

Libro di testo: D. Massaro-M.C. Bertola, La ragione appassionata vol.1, Paravia.

MODULO 1 – RICONOSCERE LA SPECIFICITÀ DELLA FILOSOFIA E LE INTERPRETAZIONI DELLA REALTÀ NEL PENSIERO DELLE ORIGINI

- Linee generali: caratteristiche della ricerca filosofica, pensiero greco e pensiero orientale, caratteri e sviluppo della civiltà greca.
- La scuola ionica di Mileto: la ricerca del principio.
- I pitagorici: la dottrina del numero, l'antropologia.
- L'universo mutevole di Eraclito. Lettura ed analisi frammento 45
Lettura e commento T 1-2 pp. 34-35
- La filosofia eleatica: Parmenide.
- I fisici pluralisti: caratteri generali, il pensiero di Democrito. *E DI EMPEDOCLE.*

MODULO 2 – IDENTIFICARE E CONFRONTARE TEMI E PROBLEMI DELLA RIFLESSIONE SOCRATICA E DELLA SOFISTICA

- Lo scenario storico e civile della democrazia antica.
- PROTAGORA: la dottrina dell'uomo misura e le varie interpretazioni. L'utile come criterio di scelta, l'importanza delle leggi.
- GORGIA: l'impensabilità e l'inesprimibilità dell'essere, lo scetticismo metafisico, l'agnosticismo religioso. Il rapporto tra linguaggio e realtà: la retorica, l'*Encomio di Elena*.
Lettura, analisi e laboratorio T 2 pp. 103-105.
- I Sofisti minori: la riflessione sulle leggi. T2 pp.103-105
- SOCRATE: la figura, il confronto con la sofistica, il metodo e l'insegnamento, la cura dell'anima. I momenti del dialogo, l'uso dei concetti. La morale e concezione religiosa.

MODULO 3 – RICONOSCERE IL SAPERE COME RICERCA DELLA PERFEZIONE E IL VALORE DELL'UTOPIA PER UNA COMUNITÀ POLITICA BASATA SUL BENE E SULLA GIUSTIZIA NEL PENSIERO DI PLATONE.

- La vita e l'opera. I caratteri generali del pensiero, la difesa di Socrate, l'attacco ai sofisti.
- La dottrina delle idee, l'immortalità dell'anima e il mito di Er.
- La struttura dell'anima, la dottrina sull'amore e la bellezza.
- Lo Stato e il compito del filosofo. I gradi della conoscenza e l'educazione: il mito della caverna, la teoria della linea.

- L'ultima produzione: il confronto con Parmenide, l'origine del mondo naturale nel mito del Demiurgo, la concezione del tempo. T.10 pp. 202-203.

MODULO 4 – RICONOSCERE I TRATTI PECULIARI DEL PENSIERO ARISTOTELICO.

- La vita e l'opera. Il progetto filosofico: il distacco da Platone e l'enciclopedia del sapere.
- La metafisica: origine e significato del termine. I significati dell'essere e la sostanza. I principi logici e ontologici. La dottrina delle quattro cause. La dottrina del divenire, la concezione di Dio.
- La fisica: i movimenti, i luoghi naturali, perfezione e finitezza dell'universo. Lo spazio e il tempo. L'anima e le sue funzioni. T 9, pp.297-298
- L'ETICA: CARATTERI GENERALI. LA GIUSTIZIA, LA RIFLESSIONE SULL'AMICIZIA.

MODULO 5 – EDUCAZIONE CIVICA. LA POLITICA E IL BENE COMUNE. FOCUS SU CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPAZIONE.

- La politica e il bene comune: il contributo dei Sofisti e di Platone nel pensiero antico
- Galimberti, *L'importanza delle parole* www.youtube.com/watch?v=b3Y7YvUJDAc
- Il Manifesto della comunicazione non ostile – www.paroleostili.it
- Focus su cittadinanza attiva e partecipazione

LABORATORIO DI IDEE

Ed. Civica “L'uso del linguaggio nell'agire sociale”

Filosofia “Nell'equazione dell'amore l'incognita è l'amicizia” (Aristotele-Alberoni)

Viareggio 03/06/2025

L'INSEGNANTE

Antonio Alberoni

GLI STUDENTI

Antonio Alberoni

Francesco Casanova