



ANNO SCOLASTICO 2024-2025
Classe: 2 BStem

MATERIA: LINGUA INGLESE

Docente: Anna Lazzari

ORE SETTIMANALI: 3

Libri di testo:

- Jenny Dooley, *Take Action*, Vol. 1, Zanichelli (Units 9-12)
- Jenny Dooley, *Take Action*, Vol. 2, Zanichelli (Units 13-17)

PROGRAMMA SVOLTO

Unit 9 – Take a break

Lessico

- means of transport
- weather and temperature

Strutture grammaticali

- be going to
- present simple and present continuous with future meaning

Funzioni linguistiche

Parlare di piani futuri:

- invitare
- accettare / rifiutare un invito

Cultura

- *The weather in London*
- *Whatever the weather*
- Idioms

Life skills

- riflettere sull'importanza del 'viaggiare' ed analizzare gli aspetti positivi e negativi del viaggio
- riflettere sul rapporto tra turismo e clima, in riferimento al Goal 12 dell'Agenda 2030

Educazione Civica

- *Travelling: pros and cons* (Agenda 2030 - Goal 12: Responsible Consumption and Production)

Unit 10 – Bright future?

Lessico

- apps
- digital devices

Strutture grammaticali

- will
- be able to
- round-up: futures
- zero and first conditionals

Funzioni linguistiche

- parlare di tecnologia
- chiedere / dare istruzioni
- fare previsioni
- parlare di situazioni ipotetiche

Educazione Civica

- *Digital etiquette* (Agenda 2030 - Goal 4: Quality Education)
- *Sustainable Tourism*

Unit 11 – Health is wealth

Lessico

- parts of the body
- workouts
- health problems & remedies
- accidents & injuries

Strutture grammaticali

- present perfect
- have been - have gone
- just / already / yet
- ever / never

Funzioni linguistiche

- parlare di problemi di salute e infortuni

Educazione Civica

- *Healthy life* (Agenda 2030 - Goal 3: Good Health and Well-being).

Unit 12 – Holiday time

Lessico

- time zones
- holidays
- places in a city

Strutture grammaticali

- present perfect vs past simple
- must / mustn't
- have to / don't have to
- prepositions of movement

Funzioni linguistiche

- chiedere informazioni
- chiedere e dare indicazioni stradali

Skills & culture

- lettura e completamento di un factfile sull'Australia
- video e lettura *Amazing Australia*

Life skills

- riflettere sull'importanza dell'attività fisica sulla salute di ogni individuo - Agenda 2030 (Goal 3: Good Health and Well-being).
- riflettere sulla relazione tra la sostenibilità alimentare e gli obiettivi 2 e 12 dell' Agenda 2030 e su come raggiungere tali obiettivi.

Educazione Civica

- *Having holidays* (Agenda 2030 - Goal 12: Responsible Consumption and Production)
- *Sustainable architecture* (Agenda 2030 - Goal 11: Sustainable Cities and Communities)

Unit 13 – Live & learn!

Lessico

- jobs
- job skills
- educational institutions

Strutture grammaticali

- present perfect with for / since
- indefinite pronouns
- a / an, the, zero article

Funzioni linguistiche

- parlare di istruzione e lavori
- chiedere e dare informazioni

Cultura

- *The educational system* in the UK
- Formarsi per mestieri insoliti in UK
- Idioms

Skills & culture

- lettura e interpretazione di una tabella sul sistema scolastico in UK
- video / ascolto e lettura *Stand out from the crowd!*

Unit 14 – Stay connected!

Lessico

- social media
- Internet dangers
- digital activities

Strutture grammaticali

- must / mustn't / have to / don't have to
- should - ought to - had better
- need to / don't need to / needn't

Funzioni linguistiche

- parlare di tecnologia e dei pericoli della rete
- esprimere opinioni

Life skills

- conoscere l'importanza della netiquette e dei comportamenti da osservare sui social media
- riflettere sul concetto di imprenditorialità e sulla parità di genere (Agenda 2030 – Goal 4: Istruzione di Qualità – Goal 5: Parità di Genere)

Educazione Civica

- *Social media behaviour and netiquette* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)
- *Entrepreneurship and gender equality* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education, Goal 5: Gender Equality)

Unit 15 - Fun time!

Lessico

- festive events and activities
- celebrations

Strutture grammaticali

- past continuous
- past continuous and past simple
- used to

Funzioni linguistiche

- parlare di festività e feste
- parlare di un evento inaspettato avvenuto nel passato

Cultura

- *A taste of the Caribbean*
- Idioms

Educazione Civica

- *Cultural appreciation* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)

Unit 16 - Pastimes

Lessico

- types of books
- tv programmes
- types of music & musical instruments
- interjections

Strutture grammaticali

- defining relative clauses
- reflexive and reciprocal pronouns
- make + object + verb/adjective
- let / allow

Cultura

- *Music therapy in the USA*
- *The power of music*

Cultura

- *The strangest places in Australia*
- Idioms

Educazione Civica

- *Reading books* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)
- *Appreciation of cultural diversity* (Agenda 2030 – Goal 4: Quality Education)

Unit 17 – It's a bargain!

Lessico

- shops and items
- money
- objects: materials and shapes

Strutture grammaticali

- present perfect continuous
- present perfect simple vs present perfect continuous
- non-defining relative clauses
- order of adjectives

Funzioni linguistiche

- descrivere oggetti
- presentare un reclamo relativo a un prodotto

Cultura

- *London shopping guide*
- Idioms

Educazione Civica

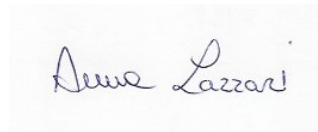
- *Smart shopping* (Agenda 2030 – Goal 12: Responsible Consumption and Production)

Altre funzioni comunicative

- The language of cinema
- Oral presentation (film)
- How to plan, create and solve escape rooms (team work)

Viareggio, 1 giugno 2025

La docente: Anna Lazzari

A handwritten signature in blue ink that reads "Anna Lazzari". The signature is written in a cursive style with a small dot above the 'i' in Lazzari.