

ISI Galilei-Artiglio

Programma svolto

Classe

1BStem

LICEO SCIENZE APPLICATE

Docente: MOROTTI SILVIA

Anno: 2024/2025

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Testo di riferimento per la grammatica: Savigliano Claudia, GrammaTutor, Petrini.

Testo di riferimento per l'antologia: Simonetta Damele, *Infiniti Lettori*, Loescher editore.

A) Grammatica

- Fonologia e ortografia. Fonemi e grafemi. Punteggiatura.
- Lessico. Sinonimi, contrari, iponimi e iperonimi. Denotazione e connotazione. Registri linguistici.
- Articoli, nomi, avverbi, aggettivi, pronomi.
- Il verbo (forma attiva e passiva, transitiva e intransitiva)
- cenni di analisi logica: complementi diretti e indiretti

B) Scrittura

- revisione del testo: individuazione tipologia di errore e riformulazione.
- il riassunto e la divisione in sequenze
- la descrizione soggettiva e oggettiva.
- il tema espositivo
- il racconto

C) Narrativa

Punto di vista del narratore. Incipit e punto di vista. Tecniche narrative. Sequenze. La presentazione dei personaggi. Approfondimento sul genere horror, giallo e fantastico.

I ragazzi hanno esposto un romanzo a piacere (letto nel corso dell'anno)

Lettura di novelle, racconti e passi tratti da romanzi:

D. Buzzati, I giorni perduti

G. Scebarnenco, Notte di luna

P.Auster, La storia di B

F. Brown, Errore Fatale

E. Ferrante, La faccia di zia Vittoria

J. Fante Nick Molise

M. Murgia, Noi a Cabras

I. Calvino, Ottavia

C. Magris, Selfie

E. Morante, La giornata

E. Haminguay, Colline come elefanti bianchi

L. Malerba, Penelope e Ulisse

M. De Giovanni, La fine di un amore

M. Mari, Il mare di Omero

V. Parrella, Quello che non ricordo più

La favola: Esopo, La gatta e Afrodite, Le rane che chiesero un re; M. Atwod, Re travicello in esilio, A. Fanas'ev, Le oche cigno

Primo Levi, Un discepolo (educazione civica); M. Mazzucco, Italiani immigrati a New York

P. Mieli, Il potere di criticare (educazione civica)

Percorso di approfondimento: Italo Calvino, Ultimo viene il corvo, La doppia natura di Medardo, Vita sugli alberi, Il cavaliere di coppe, Agilulfo, L'avventura di due sposi. Marcolvaldo, Funghi di città; le fiabe: Giufà, Il principe granchio.

Scritture non letterarie (Educazione Civica): Leogrande, il passaggio della linea; Segrè, Sostenibilità e generazione 2, per un'etica della responsabilità-

Gli alunni hanno preparato dei ppt di Educazione Civica (nel trimestre: lotta alla violenza contro le donne; nel pentamestre: riflessione su cyber bullismo, fake news, cittadinanza digitale).

D) Mito ed epica

Caratteristiche generali. Lettura dei seguenti miti:

Apollo e Dafne. Orfeo e Euridice. Persefone. Amore e Psiche. Narciso.

Caratteri Generali di Omero, *Iliade* ed *Odissea*.

Lettura dei seguenti passi dell'*Iliade*: Proemio, La contesa tra Achille e Agamennone, La morte di Ettore.

Lettura dei seguenti passi dell'*Odissea*: Proemio, Polifemo, Circe, La strage dei proci.