

Programma svolto di Lingua inglese, a.s. 2024/25

Classe: 1BSTEM **Docente:** Tiziano Lavorini

(dal libro *Take Action!* Vol. 1)

Per ogni unità sono state svolte attività di natura grammaticale, di arricchimento lessicale, di comprensione orale e scritta e, infine, di invito alla riflessione orale critica e personale. Per due lezioni a settimana, da ottobre 2024 a maggio 2025, la classe ha visto la compresenza dell'assistente linguistica di madrelingua inglese, dott.ssa Stephenson.

Starter Unit

Verbo essere; articoli; *there is/there are*; *can* e *to be able to*; lessico scolastico relativo a oggetti e materie; lessico di base della matematica; aggettivi dimostrativi; numeri cardinali e ordinali; chiedere e dire l'ora; l'imperativo; il genitivo sassone; pronomi personali con funzione di soggetto e di complemento.

Unit 1

Lessico relativo alla famiglia; descrivere l'aspetto fisico e il carattere; *to have got*; aggettivi e pronomi possessivi; i pronomi *who* e *whose*.

Unit 2

Present Simple: formazione e usi; gli avverbi di frequenza e la routine; lessico relativo alle faccende domestiche.

Unit 3

Lessico relativo a cibo e bevande; nomi numerabili e non numerabili; esprimere la quantità.

Unit 4

Argomenti già affrontati in precedenza (il modale *can* per esprimere abilità, permesso e richieste).

Unit 5

Present Continuous: formazione e usi.

Present Simple e *Present Continuous* a confronto.

Lessico relativo ai vestiti.

Unit 6

Past Simple: formazione e usi.

Il *Past Simple* dei verbi regolari (e con variazioni ortografiche).

Unit 7

Il *Past Simple* dei verbi irregolari.

Unit 8

La forma comparativa e superlativa.

Lessico relativo alla geografia.

Units 9-10

Esprimere il futuro: *Present Simple* con valore di futuro, *Present Continuous* con valore di futuro, *To be going to*, Future Simple (*will*).

Lessico relativo al mondo della tecnologia.

Educazione civica

Riflessioni sul tema "Climate change, carbon footprint and biodiversity".

Viareggio, 03/06/2025

Il docente
